

12. ¿Qué necesitas?

V této lekci se žáci naučí půjčovat si věci (poprosit o půjčení, půjčit věc) a také přijmout nebo odmítnout prosbu či žádost. Naučí se časovat pravidelná slovesa zakončená na *-ar* v čase *presente de indicativo* a seznámí se také s vyučováním ve Španělsku. Naučí se názvy dnů v týdnu a denních dob a budou mluvit o tom, jaký je jejich oblíbený den a školní předmět.

Objetivos funcionales:	pedir y prestar objetos, hacer peticiones, aceptar y rechazar peticiones
Objetivos lexicales:	la clase, objetos de la clase, los días de la semana
Objetivos gramaticales:	presente de indicativo: <i>tener</i> , estructuras con <i>necesito</i>
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i>
Métodos:	activo, colectivo, drama
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pasea por la clase y pregunta a unos estudiantes qué hay en la clase, qué hay en sus escritorios, cuántos alumnos hay etc.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/40** – Con los libros cerrados los alumnos escuchan tres diálogos para

responder a la pregunta: ¿qué objetos de clase y escritorio aparecen en cada diálogo? Después con los libros abiertos escuchando los diálogos responden si las frases en el cuadro verde son verdaderas o falsas. Pregunta cómo podemos pedir un objeto y cómo reaccionar a una petición.

- Reparte entre ellos el material fotocopiable 4 (alumno A y alumno B). Los estudiantes hablan en parejas, piden los objetos que necesitan y reaccionan a lo que les pide el compañero.
- **Ejercicio 2/40** – Como continuación, los alumnos, en parejas, miran la tabla con los objetos que tienen y los que necesitan. Tienen que pedir los que necesitan y reaccionar a la petición de sus compañeros. Haz una puesta en común.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- Escribe en la pizarra la palabra *la semana* y pregunta cuántos días tiene una semana y cómo se llaman. Pregunta también qué días son laborables que cuáles forman el fin de semana.
- **Ejercicio 3/40** – Tus estudiantes piensan con qué asocian cada día de la semana y dibujan en sus cuadernos su propia semana y lo comentan a sus compañeros. Haz una corrección en la clase abierta.
- Pídeles a tus alumnos que abran los libros en la página 41 y observen el horario de Marta. Pregunta qué es horario y leed el texto *Las clases en España*. Contestad oralmente en checo a las preguntas del texto.
- **Ejercicio 4/41** – Tus alumnos observan otra vez el horario de Marta y responden a las preguntas en sus cuadernos comentándolo en la clase abierta.
- Pregunta a unos estudiantes cuántas asignaturas tienen y cuáles son, qué idiomas tienen, etc.
- **Ejercicio 5/41** – Antes de leer el texto, pregúntales a tus estudiantes qué asignatura presenta cada viñeta. Luego, los alumnos leen el texto y ordenan los dibujos en sus cuadernos. Verificad en la clase abierta.
- Verbos regulares terminados en -AR – Proyecta el material proyectable 1 y explica cómo se conjugan los verbos regulares terminados en -ar y pide que copien la flor en sus cuadernos conjugando en los pétalos un verbo del ejercicio anterior.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-6/ págs. 34-35

LOS DEBERES: Dibujar tu horario en tu cuaderno